

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №82 г.Челябинска»**

**Создание инновационной инфраструктуры для
развития естественно-математического и
технологического образования в контексте
образовательного проекта «ТЕМП»**



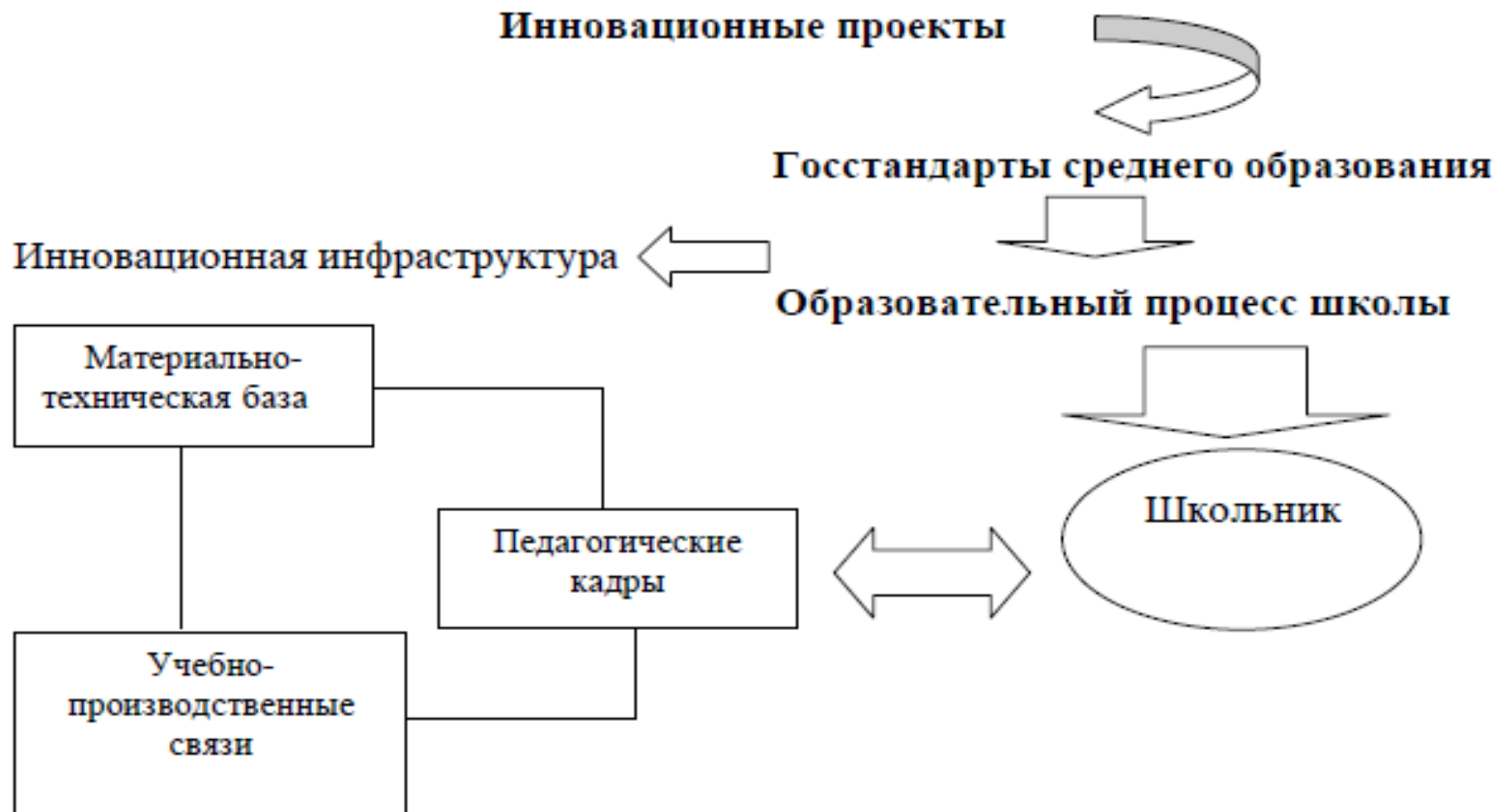
Назарова
Людмила Степановна,
руководитель структурного подразделения
новых информационных технологий,
Почетный работник общего образования РФ

Цель инновационных технологий образования - подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.



МАОУ «Лицей №82 города Челябинска» является учебным заведением, постоянно находящимся в поиске, эксперименте, инновационном процессе. Педагогический коллектив лицея чутко реагирует на все прогрессивные тенденции в современном образовании, охотно и осмысленно осваивает и использует в своей деятельности передовые образовательные и педагогические технологии. В последнее время много внимания уделяется современным образовательным технологиям.

Инновационная среда лицея



Инновационная инфраструктура – это комплекс материально-технической базы лицея, педагогические кадры и учебно-производственные связи, функционирующие в рамках реализации инновационных проектов.

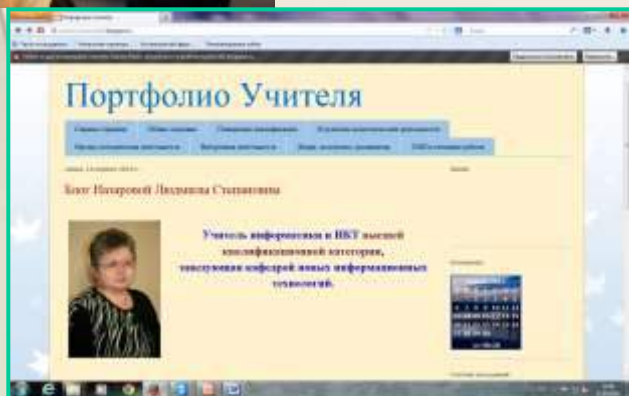
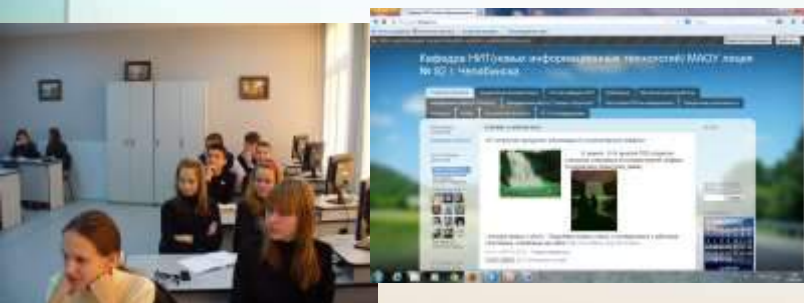
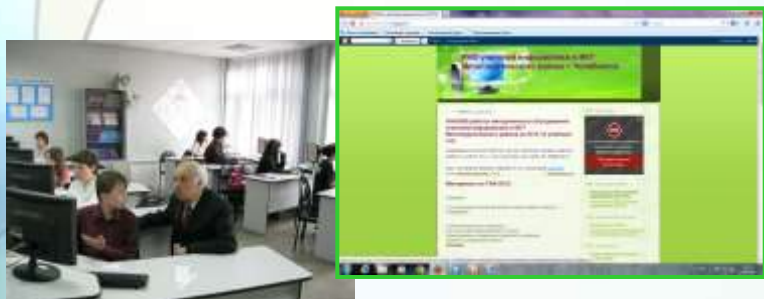
В прошлом году региональным Министерством образования и науки в соответствии со Стратегией развития Челябинской области до 2020 года был разработан образовательный проект "ТЕМП". "Темп: Технология + Естествознание + Математика + Педагогика".

Цель проекта – достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях региона посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

Цель проекта – обеспечить новое качество образования для создания кадрового ресурса экономики региона.



В рамках создания инновационной инфраструктуры МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» было решено направить работу коллектива на реализацию инновационного проекта «Современная электронная образовательная среда лицея как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»



- В декабре 2014 года был заключен договор на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» на тему «Современная электронная образовательная среда образовательной организации как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
- Победители городского конкурса «Опорная площадка по реализации Концепции «ТЕМП: масштаб - город Челябинск» 2016 г.
- Опорная площадка по итогам участия в сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Тема лицея «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций» 2016 г.
- Муниципальный этап областного конкурса «Современные образовательные технологии» 2016 г. (Лицей занял II место по городу)



- Создан программно-методический комплекс по информатике в соответствии с ФГОС для 5 класса
- С января 2017 года в 7-х классах будет введен предмет «Черчение» в рамках дополнительного образования.
- Все учителя Лицея работают над созданием персонифицированных программ повышения квалификации.
- Созданы цифровые портфолио учителей (портфолио-презентация, портфолио-блог, портфолио-сайт).
- Учителя лицея активно участвуют в сетевых сообществах.
- Систематически принимаем участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях.
- Обучающиеся успешно участвуют в НОУ «Шаг в будущее»



- В лицее создана инновационная рабочая программа по технологии. Отличительной особенностью данной программы является то, что практическая часть предмета «Технология» в 10 – 11-х классах реализуется в кабинетах, укомплектованных компьютерной и мультимедийной техникой, локальной сетью и выходом каждого рабочего места в Интернет. Практические работы используются для создания различных проектов, презентаций в соответствии с учебником автора Симоненко В.Д. «Технология» 10 – 11 классы. Кроме того, учащиеся создают различные рисунки, схемы, технологические карты по изготовлению изделий, используя различные графические, текстовые редакторы, а также рефераты, доклады, сообщения с использованием инновационных технологий и поиска информации в сети Интернет. При проведении практических работ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, не ссылаясь на гендерную систему, независимо от пола учащихся.

Автор программы Назарова Л.С. награждена за указанную программу дипломом лауреата первой степени Всероссийского конкурса «Педагогические инновации – 2013», программа напечатана в ГБОУ ДПО УМЦ г.Челябинска как методическое пособие (<http://umc.chel-edu.ru/knizhnaya-polka/izdaniya-centra/gpsp-predlagaet/>).



Развитие познавательного интереса к предмету, и как следствие активность учащихся, является важным фактором повышения качества образования. Можно рассмотреть некоторые педагогические технологии, которые могут быть использованы на уроках информатики.

Неоднократно мы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» и являлись Лауреатами данного конкурса,

Районного конкурса «Авторские модели деятельности учителя» и др.



Диплом
Пединнов ЛОО
2006



Диплом
Пединнов 2001
ОТиТБ



Диплом
Пединнов 2001
КСО



Диплом
Пединнов 2001
Пров лаб работ



Диплом
пединнов 2010
Назарова ЛС



Диплом
Пединнов ЦОРы
2007



Пединнов 2013
Назарова ЛС



Сертификат
2007 три работы



Сертификат 2008
2 работы

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА "ТЕМП"

1. Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области.

2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования.

3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования.

4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования.

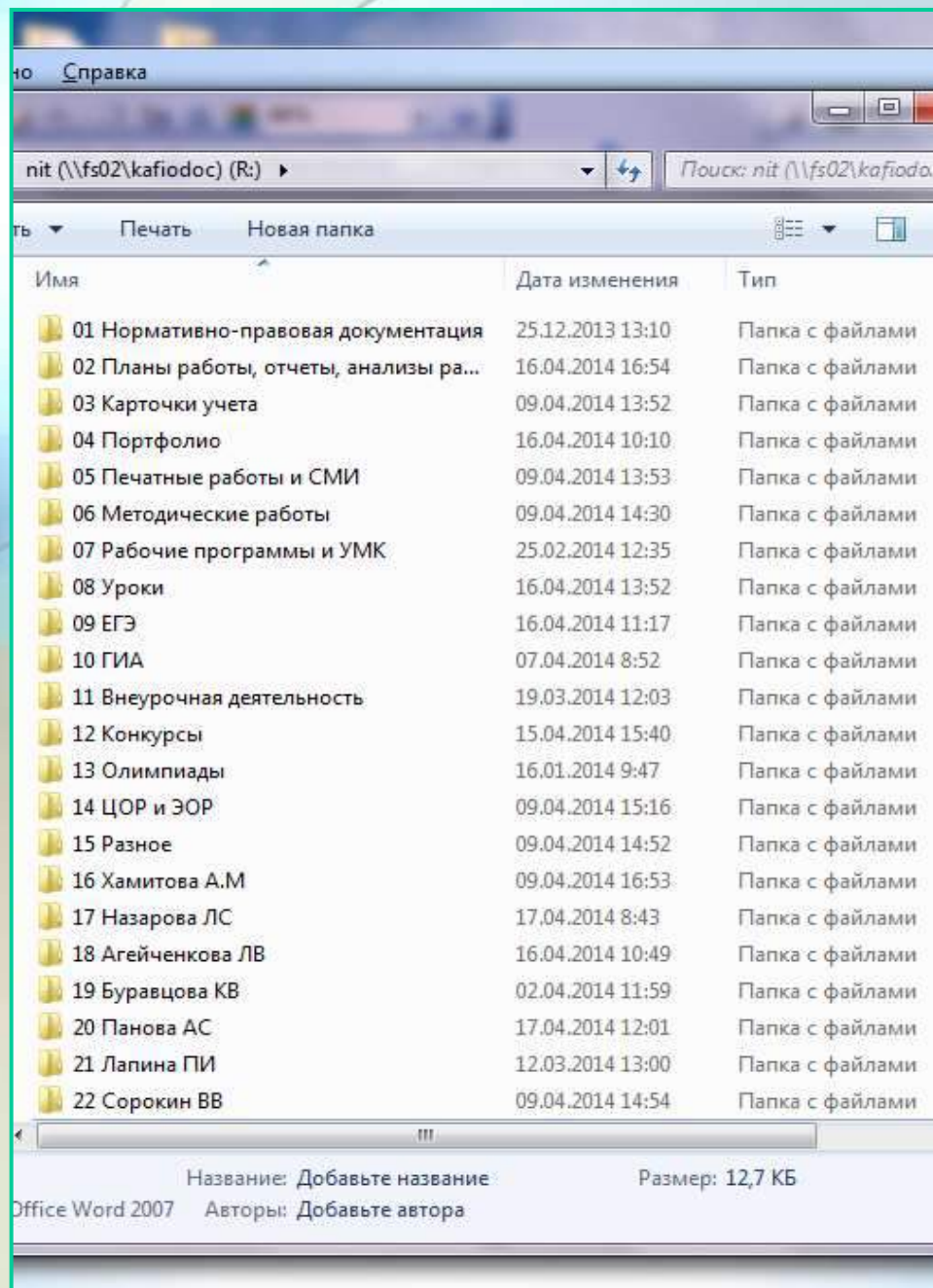


Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования:

- Статьи в СМИ, циклы теле и радиопередач о трудовых династиях, путях карьерного роста; виртуальные выставки, видеопрезентации и пр.
- Положение о создании и функционировании регионального образовательного Web-сайта «ТЕМП»
- Система сетевого взаимодействия образовательных организаций с инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, учреждениями дополнительного образования детей и пр.
- Положительная динамика числа обучающихся, связавших свою карьеру с реальным сектором экономики
- Представление в результатах самообследования ОО информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием
- Доля педагогических работников, прошедших стажировки на базе научно-исследовательских лабораторий образовательных организаций высшего образования, производственных площадей профессиональных образовательных организаций

В лицее создана серьёзная материально - техническая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс на высоком современном образовательном уровне: создана локальная сеть, обеспечен выход в Интернет на всех предметных кафедрах и читальном зале, ведется активная работа по работе в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование». В настоящее время кафедра новых информационных технологий лицея укомплектована современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. В две смены работают три компьютерных класса с интерактивными досками и один компьютерный кабинет для дополнительных занятий. Организованная таким образом система работы педагогического коллектива лицея привела к пониманию необходимости продолжить экспериментальную деятельность по повышению качества образования и использованию с этой целью новых информационных и Лего-образовательных технологий.



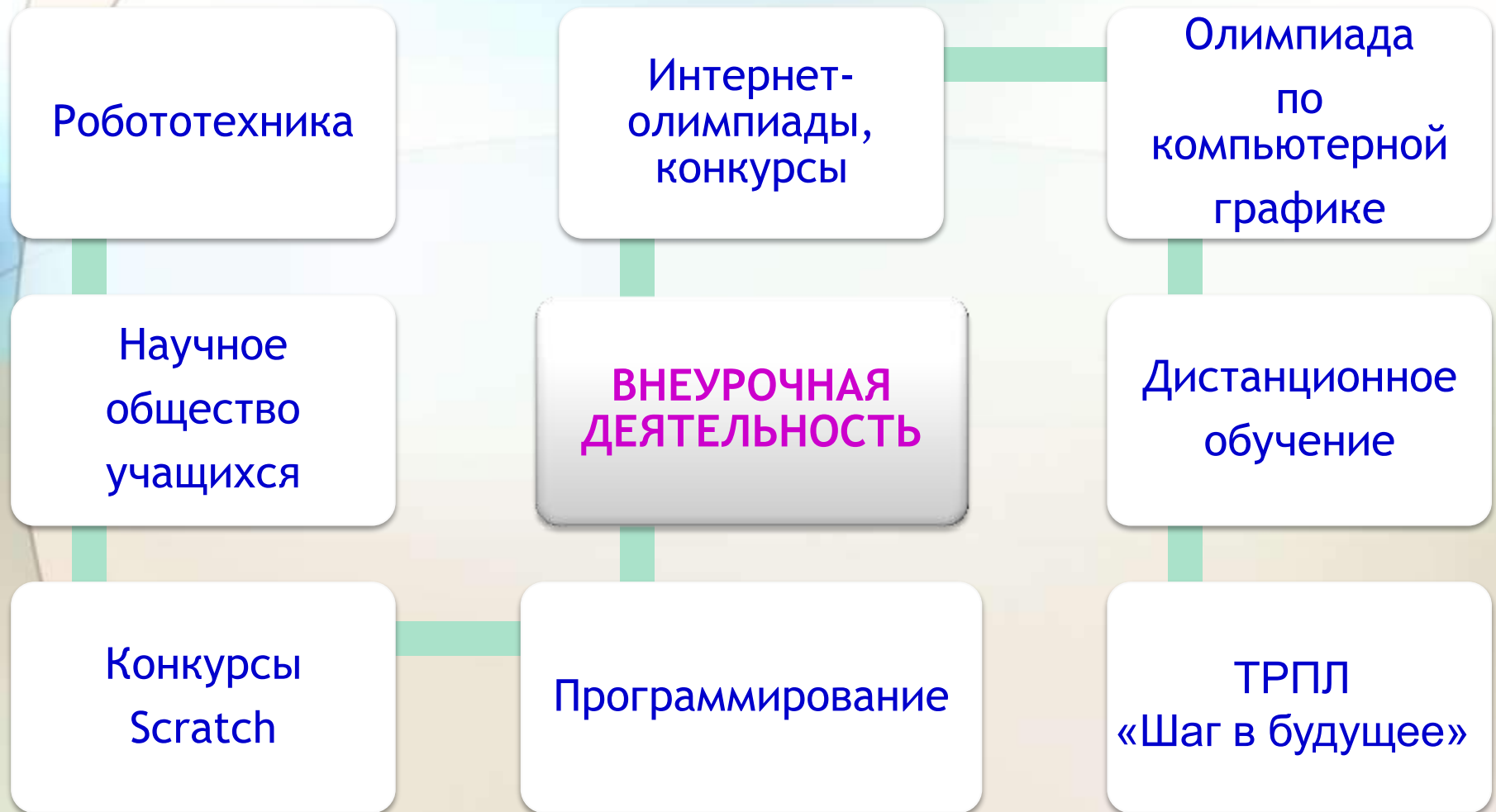


В лицее активно ведется работа по систематизации локальной сети. Для каждой кафедры организована рабочая папка, в которой собраны нормативные документы, разработки уроков, ЭОР и др., а также персональные паки для учителей и учащихся с ограниченным доступом.

Использование инновационных технологий в урочной деятельности



Использование инновационных технологий во внеурочной деятельности



Робототехника

Лицей №82

Яндекс licey82.com

Стипендии и иные виды материальной поддержки
Материально-техническое обеспечение
Педагогический коллектив
Вакантные места для приема (перевода)

Материально-техническое оснащение
Материально-техническое обеспечение
Платные услуги
План финансово-хозяйственной деятельности
Библиотека

Кадровое обеспечение
Директор
Администрация
Коллектив
Заслуженные учителя
Повышение квалификации
Аттестация педагогических кадров
Вакансии
Сетевые сообщества


Образовательный процесс
Нормативные документы
Рабочие программы
УМК
Образовательные программы
Профильное обучение
Характеристика методической работы
План работы
Адреса передового педагогического опыта
Электронные образовательные ресурсы
ГИА
ЕГЭ
Проведение промежуточной аттестации
Итоги успеваемости
Концепция развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

XX открытая городская олимпиада по компьютерной графике среди учащихся образовательных учреждений


12 апреля 2015 прошла XX открытая городская олимпиада по компьютерной графике среди учащихся образовательных учреждений Субочева Дарья заняла 3 место в номинации "Статический рисунок"

Муниципальный этап Всемирной олимпиады по робототехнике (WRO)

18 апреля учащиеся нашего лицея 5 класс, 8 класс, стали победителями Муниципального этапа Всемирной олимпиады по робототехнике (WRO) в рамках VII городской открытой Фестиваль технического творчества учащихся. Поздравляем ребят и тренера команд Скорочкину М.Р. с победой и желаем закрепить результат на региональном этапе олимпиады.



Лето



ТЕМП

ТЕХНОЛОГИЯ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
МАТЕМАТИКА
ПЕДАГОГИКА

Фестиваль технического творчества


VII городской открытый Фестиваль технического творчества учащихся

Школьная газета

Или шаг вперед!

Шаг вперед! Шаг назад! Только вперед!

Готов к труду и обороне



ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ

Проект "Цветущий город"

12-27
11.05.2015

Научное общество учащихся

Забегаев Юрий

Всероссийский форум научной
молодежи «Шаг в будущее»

г.Москва 24-28 марта 2015г.

Лауреат Российской научно-
социальной программы для молодёжи

и школьников «Шаг в будущее».

Диплом присужден за высокие
результаты в научных исследованиях



ТРПЛ «Шаг в будущее»

Комиссаров Александр

Всероссийский форум научной молодежи
«Шаг в будущее»

Российская научно-социальная программа
для молодежи и школьников «Шаг в
будущее».

II место в личном зачете Интеллектуального
конкурса «Технология развития памяти и
логики». 23-27 марта 2015г.



Дистанционное обучение

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



В ноябре 2014 года лицей заключил договор с ГБОУ ДПО ЧИППКРО об организации обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий по курсам «Flash - мастерская» и «Профильный курс по информатике и подготовке к ЕГЭ» (по 10 обучающихся в каждой группе 7 и 11 класс)



Задачами направления «Образовательная робототехника» выступают:

- Разработка системы формирования информационной компетентности обучающихся посредством использования в образовательном процессе лего-конструкторов.
- Разработка модели оценки уровня сформированности информационной компетентности обучающихся.
- Разработка и реализация программ по направлению «Образовательная робототехника».
- Популяризация среди обучающихся технических специальностей и ранняя профилизация.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий.
- Формирование материально-технической и учебно-методической базы для реализации программы «Образовательная робототехника».
- Обобщение и распространение опыта внедрения и использования робототехники в образовательном процессе.



В рамках реализации данного направления создано детское объединение «Робототехника» (для школьников 6-х и 8-х классов), способствующее развитию экспериментальных умений и навыков у детей, совершенствованию знаний в области прикладной физики и информатики, формированию умений и навыков в сфере технического проектирования и моделирования, развитию у детей мотивации к обучению в целом.

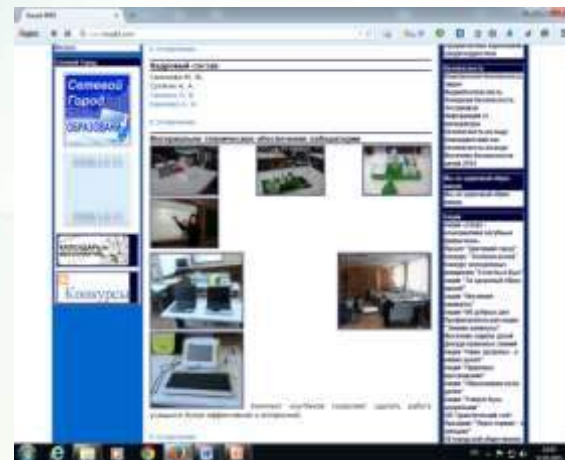


В лицее успешно применяются следующие современные педагогические технологии: технология исследовательского обучения, использование проектной методики, технология развития критического мышления, применение ИКТ, проблемное обучение, разноуровневое обучение, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «электронное портфолио».



Целевая программа «ТЕМП» МАОУ лицея №82 в части создания инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования предусматривает:

- Работа школьных цифровых лабораторий физики, химии, биологии.
- Создание условий для получения второго высшего образования в форме бакалавриата для молодых педагогов (тьютор, менеджер в образовании, педагог – психолог, педагог - дефектолог) или освоение магистерских программ.
- Увеличение доли педагогов – участников вебинаров издательств «Просвещение», «Вента Граф», «Бином. Лаборатория знаний»
- Увеличение доли педагогов – участников научно – практических конференций различных уровней.
- Стажировки педагогов естественно – математических и технологических дисциплин на базе инновационных школ.
- Ведение на школьном сайте рубрики «Реализация проекта ТЕМП».
- Мониторинг достижения индикативных показателей реализации проекта «ТЕМП».



Технология

